

Statushouders voor de Klas

2023-2024 SVDK

+ ervaringen 2022-2023 DVDK

Dilek Tekin en Marloes van Hoeve

In samenwerking met Radha, Natasja, Dorien, Fadile, Cetin,
Yetkin, Manana, Havva en Gülsah

- * hoogopgeleide statushouder
- * docent
- * vertrouwen
- * wens





Building Thinking Classrooms

'Education is not the learning of facts
but the training of the mind to think.'
— Albert Einstein



Universiteit Utrecht



GROWTH MINDSET

VS



FIXED MINDSET



Waldorf Utrecht
Vrijeschool voor mavo, havo en vwo



SVDK-traject HU-UAF 2023-2024

- Samenwerking tussen

 - Hogeschool Utrecht – Instituut Archimedes
 - UAF: Stichting voor vluchtelingenstudenten
 - Diverse andere netwerken, zoals:
 - DVDK: docentvluchteling voor de klas
 - Partnerscholen van de HU (voor stages)
 - Gemeenten
 - en meer....

Opleiding

- Deel 1: 4 sept – eind januari
 - 2 opleidingsdagen
 - 6u NT2 per week (van B1 → B2)
 - 3u Algemene pedagogiek/didactiek
 - 3u Vakdidactiek
- Deel 3: februari – juni
 - 1 opleidingsdag
 - 3u NT2 (ook vaktaal)
 - 3u vakdidactiek



Stage:

- 1^{ste} half jaar:
 - 2 dagen per week inclusief bijeenkomst binnen leernetwerk
- 2^{de} half jaar: evt. 3 stagedagen.



beginsituatie

Ervaringen van de docenten: Vakinhoudelijk: opleiding op hoog niveau; wisk, natk, scheik, bio, informatica

Start: Taalniveau: B1 : NT2-lessen: B1 richting B2.
Mondelinge taalvaardigheid nog in ontwikkeling

Andere schoolcultuur in land van herkomst

Wat doen we bij algemene didactiek

De 6 rollen van de leraar



- n Rol 1: de gastheer/gastvrouw
- n Rol 2: de presentator
- n Rol 3: de didacticus
- n Rol 4: de pedagoog
- n Rol 5: de afsluiter
- n Rol 6: de coach

Wat doen we bij algemene didactiek

- Puber leren kennen
- Communicatie met leerlingen
- Klassenorde in de praktijk
- CV voorbereiden
- Sollicitatie oefenen
- Gesprek voeren in de praktijk

Wat doen we bij NT2

Schooltaal- woorden

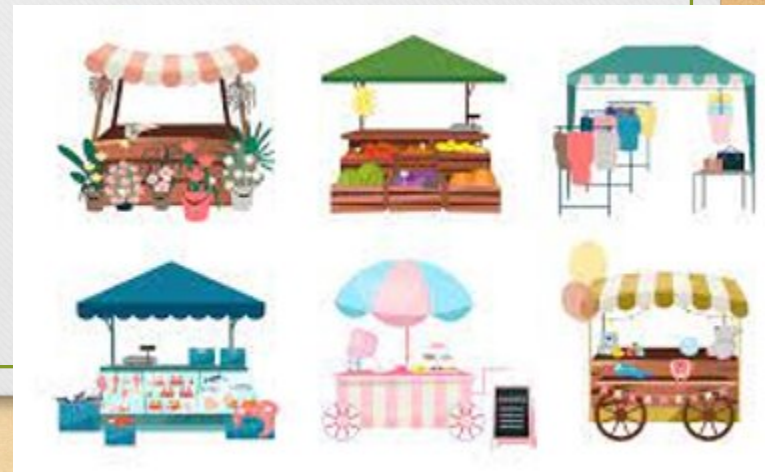
Teams: Basislijst algemene schooltaalwoorden

Werkwijze:

1. Per cursist 10 woorden
2. Betekenis en uitleg: Turkse woord mag erbij maar ook in het Nederlands
3. Zin bedenken waaruit de betekenis blijkt
4. Ik kijk de zinnen na. Als ze goed zijn dan maak ik het hokje wit
5. Iedereen leert de woorden en zinnen

Wat doen we bij NT2

- **De exacte weetjes markt**
- Vier minuten spreken, dan gaat de timer
- Dan kort feedback geven op de inhoud: was het duidelijk?
- De NT2 docent geeft feedback op spreekvaardigheid
- Op mijn teken wisselen

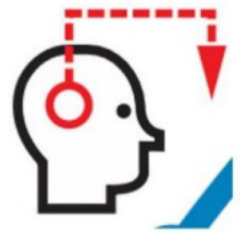


Wat doen we bij vakdidactiek?

Hebben jullie ervaring met formatief handelen?

- 1 vinger opsteken JA, VEEL
- 2 vingers opsteken EEN BEETJE
- 3 vingers opsteken BIJNA NIET
- 4 vingers opsteken NOOIT GEDAAN

**Formatief
handelen**



Wat doen we bij vakdidactiek



Lesgeven op het goede niveau

Leren van het aanpakken van een vraag (veel oplossingen voor één vraag)

Verschillende werkvormen

Veel minilesjes en feedback krijgen

Opstarten met de les

Wat doen we bij vakdidactiek

Samenwerken in groepjes van 3 of 4

Les interessant maken en aandacht trekken

Soms praten we over actuele kwesties vanuit de wiskunde

Afsluiting van de les



Input



hogeschool

Windesheim



Ervaringsverhaal DVDK 22-23



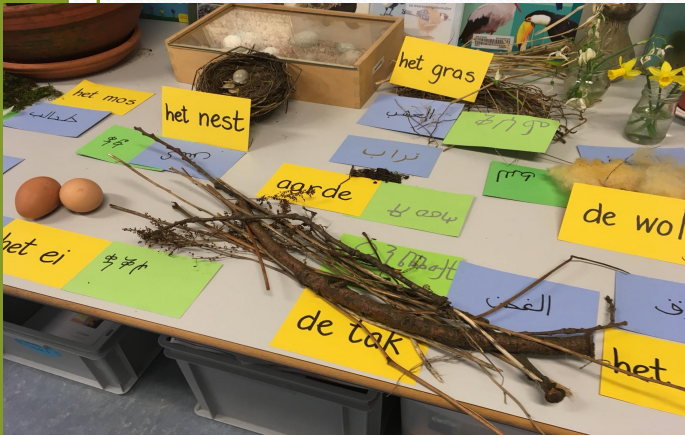
Succesfactoren

Onderdeel van leernetwerk

Ondersteuning bij het sollicitatie gesprek

Na afronding van het project komen velen in dienst

Nadat het project is afgerond, blijven we contact houden



Meertalige onderwijsassistenten aan de slag in nieuwkomersonderwijs: statushouders als *brokers*

ISK Ithaka & Lectoraat Meertaligheid en Onderwijs, Hogeschool
Utrecht

Start januari 2024

Kern projectidee

- Onderwijspraktijken ontwikkelen, beproeven en evalueren, waarin **statushouders** in de rol van **meertalige onderwijsassistent** ondersteuning bieden aan nieuwkomerskinderen met gebruikmaking van de taal/talen die zij delen.
- Geïnspireerd door de samenwerking in Multi-STEM (o.l.v. prof. Elma Blom)
 - Zweedse context laat zien dat statushouders van veel betekenis kunnen zijn in het onderwijs
 - Studie-/vakbegeleiding in moedertalen is in Zweden geformaliseerd en geïstitutionaliseerd

Voor meer informatie:

Contact

- jantien.smit@hu.nl
- meertaligheid@hu.nl



Volg het lectoraat

- hu.nl/onderzoek/meertaligheid-en-onderwijs
- linkedin.com/company/lectoraat-meertaligheid-en-onderwijs/

Voor meer informatie SVDK

- Marloes van Hoeve: marloes.vanhoeve@hu.nl
- Dilek Tekin: dilektekin.525@gmail.com
- Radha Gangaram Panday: radha.gangarampanday@hu.nl